

PROGRAMOVÉ PROHLÁŠENÍ STUDENTSKÉ SEKCE ČESKOSLOVENSKÉ DEMOKRATICKÉ INICIATIVY

STS ČSDI začíná pracovat v době, nesoucí pečeť intelektuálního a duchovního úpadku našich národů. Smyslem její existence je být pomocníkem na cestě ke svobodným a demokratickým výchovně-vzdělávacím strukturám, k pluralitě výchovných systémů a vzdělávacích institucí, k vytvoření patřičného respektu před svobodou a důstojností každého člověka, který má být vychováván a vzděláván.

V čem spatřuje STS důvody poklesu úrovně vzdělanosti v naší zemi a jak chce napomáhat její obnově.

1. Princip jednotného a direktivně spravovaného školství vedl k nespravedlivému rovnostářství, k potlačení individuality a talentu a v konečném důsledku k duchovní sterilitě vychovávaných. V této věci bude STS usilovat o znovuvytvoření pluralitní podoby školské soustavy, v rozsahu škol státních, soukromých i škol církevních.

2. STS bude hájit takové pojetí školy, kde apriorní ideologizace celostátního rozsahu pozbyde své platnosti. Konkrétně má na mysli vším prostupující a všem závaznou ideologii marxismu-leninismu a tzv. vědeckého světového názoru. V této věci STS upozorňuje patřičné státní orgány i čsl. veřejnost, že dochází k jednoznačnému porušování Mezinárodního paktu o hospodářských, sociálních a kulturních právech, kde se smluvní státy zavazují respektovat svobodu rodičů zvolit pro jejich děti jiné školy než ty, které byly zřízeny veřejnými orgány a zajistit jim takovou výchovu, která by byla ve shodě s jejich vlastním přesvědčením /část III, čl. 14/.

3. Služebnost školy údajným potřebám národního hospodářství /tzv. spojení teorie s praxí/ vede k celkovému ústupu humanitních předmětů a jednotlivých výchov ze školní výuky.

4. Došlo ke ztrátě společenské prestiže učitele, především jeho zneužitím k vykonávání mocensko-ideologických příkazů ve sféře výchovy a vzdělání. STS chce být morální i faktickou oporou těm učitelům a výchovným pracovníkům, kteří se ve shodě se svým svědomím dostali a dostávají do rozporu s oficiálně konstruovanou představou učitelské práce.

5. Ideologicky zdůvodňovaná kádrová politika nese výrazný podíl na poklesu vzdělanosti ve stávajících školních institucích. Do rozporu s duchem i s konkrétními závazky mezinárodních paktů se dostávají takové anachronismy, jako je stávající podoba učitelského slibu či zcela nezakryté znemožňování věřícím studentům v přijetí na pedagogické fakulty a následně věřícím učitelům ve výkonu svého povolání.

6. Vytrácející se prestiž akademické půdy je rovněž způsobena neschopností VŠ využít svého vědeckého potenciálu k duchovní i ekonomické soběstačnosti.

7. V nedobrému stavu je i sociální zabezpečení studentů. STS chce příslušné orgány upozornovat na všechny ~~společenské~~ formy sociálních nedostatků, od ubytování na kolejích přes stipendijní řád až po nedostatečné množství kvalitní studijní literatury.

8. Ve spolupráci s nezávislými občanskými iniciativami, spjatými s požadavkem demilitarizace společnosti, bude STS vystupovat proti militarizaci výchovně-vzdělávacích institucí. Chce rovněž vyvolat změny ve stávajícím systému branné povinnosti na VŠ, jejíž podoba je drtivou většinou studentů kritizována.

9. Doposud platný Zákon o vysokých školách č.39/1980 stanoví v par.53, že účast studentů na činnosti a řízení vysoké školy se uskutečňuje prostřednictvím SSM. SSM však nesdružuje zdaleka všechny studenty, a tak je touto zákonnou úpravou značná část studentů vylučována z aktivní účasti na činnosti a řízení VS. STS se bude zasazovat za uzákonění demokratické účasti všech studentů na řízení a životě školy a tedy vytvoření reprezentativní studentské samosprávy/na principu nezávislých odborů/, která by nebyla totožná se SSM.

10. K získání svobodného prostoru pro mladé lidi je třeba přetvořit systém dětských a mládežnických organizací v ČSSR, uzurpovaný státem a jeho ideologií. Jak k PC SSM, tak k SSM, neexistují alternativní organizace, sdružení či spolky. STS bude vznik podobných společenství všemožně hájit a podporovat.

V práci STS chceme poukazovat i na obecnější problémy, než jen na úzce vymezenou problematiku školství. Ze všeho nejdůležitější a vše podmínující je radikální proměna společenské atmosféry, vyvolaná odpovědným pohybem našich národů ke skutečné demokracii. Z těchto důvodů hodláme úzce spolupracovat i s jinými sekcemi či kluby ČSDI a pocho-pitelně se všemi demokratickými složkami naší společnosti.

Ke spolupráci se STS zveme studenty, učitele, výchovné pracovníky či jinak profilované odborníky, ale i laickou veřejnost mající zájem na uskutečnění hlubokých přeměn na poli výchovy a vzdělání v naší zemi.

Se STS lze navázat kontakt na těchto adresách:

Michal Semín, student 5.roč. Pedagogické fakulty UK,
Řípská 15, Praha 3
David Litvák, student 4.roč. Pedagogické fakulty UK,
Malířská 9, Praha 7