

Český a slovenský exilový skauting Evropská rada

Czech and Slovak Scouting in Exile. European Council
Tchèque et slovaque scoutisme à l'exil. Européen conseil
Tschechische und slowakische Pfadfinderschaft im Exil. Europarat
Tsjechische en Slowaakse scouting in ballingschap. Raad van Europa

NL-Utrecht, Postbus 2480

Postchequekonto Nr: 3504194, SKAUTED, Utrecht

Poradní svítek č. 10

Jún 1976

Milé sestry a bratři,

konečně Vám rozesíláme k posouzení již dlouho žádané Stezky pro skautky a světlušky. Úvodem děkuji Janaš a Stašovi, kteří se Stezek obětavě ujal a zpracoval je, Vás ostatní pak prosím, abyste své poznámky a návrhy poslali urychleně Cipovi, aby Stezky vyšly pokud možno ještě před táborem.

Pokud máte v paměti Stezky původní, jistě Vám neunikne, že naše Stezky jsou kombinací Stezek a Stupňů zdatnosti, které byly určeny pro vedoucí. Při způsobu naší práce (mám na mysli hlavně vzdálenosti, se kterými se stále potýkáme) je myslím lépe, jsou-li Stezky podrobnější a děti podle nich mohou postupovat vpřed i zcela samostatně. Všeobecné pokyny jsou jen pro vedoucí a jsou jakýmsi základem rukověti, kterou bychom měli stvořit společně. Prosím Vás proto, abyste mi posílali materiál, návrhy her, poznámky nebo vypracované odpovědi, pokud je k jednotlivým bodům Stezky získáte, nebo vypracujete, aby naše rukověť spatřila světlo světa co nejdříve. Stupně zdatnosti kladou požadavky nejen na děti, ale hlavně a především na vedoucí a tak mít něco konkrétního v ruce, o čem se můžeme ve své práci opřít, bude jistě značným ulehčením.

Znění slibu:

Jako první je uvedeno v obou případech znění původní, u skautek je druhé znění to, jak skládaly děti slib na Zátocce a jako třetí znění (u světlušek druhé) s vynecháním československé. Toto znění je všeobecné a zahrnuje jaksi i naši novou vlast, které jsme také povinni loajalitou.

Označení dosažených stupňů:

Protože se světluškovské hvězdy liší od služebních let jen počtem cípů, navrhujeme podložit je žlutým filcem a nosit na levé kapse, ne klopě kapsy.

Dále navrhujeme, aby odborná zkouška tří hvězd byla společná pro vlčata i světlušky, tím by se uvolnil zlatý trojlístek a stal se označením za dosažený první stupeň pro skautky, za druhý stupeň zelený trojlístek. Označení přišité na levé kapse, při získání zeleného trojlístku se samozřejmě zlatý odpáře.

Své povídání končím srdečným pozdravem Vám všem a přáním mnoha úspěchů ve Vaší práci. Abyste na své stezce nenašli ani křemínek, tím méně pak snad balvan.

Levice tiskne a objímá

Máma

VSEOBECNÁ USTANOVENÍ

Vedoucí nikdy nezapomíná, že skauting je hra, ne škola a formou výkladu a zkoušením. Hrou v klubovně, na výletě, na táboře si můžeme znalosti nejen osvojit, ale i ověřit si, zda se znalosti již vžili a je možné je do Stezky potvrdit.

Stupně zdatnosti je lépe plnit pomalu a poctivě, ne povrchností podporovat kariérismus a honbu za odznaky.

Znalosti a vlastnosti získané při plnění stupňů zdatnosti jsou pro každou skautku trvale závazné a skautka je má uplatňovat při své skautské činnosti i v denním životě. Projevili-li skautka závaznou neznalost v dílčí zkoušce již složené, nebo porušuje-li soustavně zákon a slib, může vedoucí žádat opakovaní zkoušky, nebo zrušit platnost dříve potvrzené zkoušky.

Vedoucí může s ohledem na zdravotní stav skautky některé dílčí zkoušky přizpůsobit, nebo nahradit jinými zkouškami, hlavně odbornými.

S v ě t l u š k y

Období výchovy světlušek spadá do věku od osmého do de desátého roku, není však přísně vymezeno. Zdatné děti mohou být

a kamarádkám - potvrdí vedoucí, neměla-li kandidátka žádné závady v oddíle, ve škole i jinde.

Druhý stupeň má trvat nejméně 18 měsíců, při jeho plnění má být skautka soustavně vedena k ukázněnosti, sebeovládání, sebevýchově, odstranění sobectví. Má se naučit řešit životní otázky v souladu se slibem zákonem a příkazem. Je nutné, aby své zkušenosti předávala mladším a nováčkům.

Má alespoň 2 odborky. Pro dokončení druhého stupně věk 15 let.

přijaty i ve věku 6 let.

Požadavky pro světlušky stanovené ve Stezce nemají být překračovány, světluška se nemá učit to, co si má osvojit skautka.

Světluška nováček se snaží chovat se jako správné děvčátko, vše se učí nazpaměť. Pro první hvězdu má rozumět příkazu, heslu a zákonu, pro druhou hvězdu se zásadami světlušek nejen řídit, ale i dovede je vysvětlit.

S k a u t k y

Nováčkovská zkouška vyžaduje věk nejméně 11 let, světlušky se získanou druhou hvězdou neskládají nováčkovskou zkoušku. Plnění prvního stupně by mělo trvat 2 roky, pro dokončení tohoto stupně je minimální věk 13 roků. Při plnění prvního stupně má být skautka soustavně vedena k plnění skautského zákona a příkazu v denním životě. Je nutné, aby si soustavně vedla skautský zápisník, který se stane její vlastní příručkou skautské zdatnosti, obsahující i vlastní zkušenosti.

Jednotlivé body prvního stupně může skautka plnit až po složení celé nováčkovské. Bod XXI.- chování k dospělým a

ZAKON SVĚTLUŠEK

1. Světluška je pravdomluvná
2. " poslušná
3. " pomáhá jiným
4. " je statečná a veselá
5. " čistotná

HESLO

Pamatuj !

PŘÍKAZ

Buď lepší dnes než včera !

SLIB

Slibuji,

1. že vždycky budu dobrou dcerkou Československé republiky

2. a že budu poslušna zákona světlušek. nebo:

Slibuji, že se vynasnažím

abych byla vždy věrnou dcerou své vlasti

abych byla poslušna a pamětliva zákona světlušek

Tak mi pomáhej Bůh! (dobrovolná doložka)

NOVAČKOVSKA ZKOUŠKA

1. Zná zákon, heslo a příkaz světlušek a snaží se jimi řídit v oddíle, doma i ve škole
2. Ví, do kterého oddílu patří
3. Zná světluškovský kroj a odznaky
4. Odebírá skautský exilový časopis
5. Účastní se společných schůzek a výletů
6. Zná pozdrav světlušek
7. Umí se představit, ví koho, kdy a kde pozdravit
8. Umí ambulační uzol
9. Zaváže prst a zakončí ambulačním uzlem
10. Umí kotoul dopředu a dozadu
11. Umí modlitbu Páně a koná náboženské povinnosti (dobrovolně)

PRVNÍ HVEZDA

1. Umí se dobře chovat, ve škole v oddíle
2. Řídí se zásadami světlušek
3. Zná československou státní vlajku a státní vlajku hostitelské země, zná poměr a uspořádání barev, zná způsob vyvěšování vlajek
4. Umí zazpívat československou státní

hmyzem, ováže skautským šátkem koleno, chodidlo, ruku, loket a upraví pomocí šátku závěs paže

16. Zhotoví jednoduchý předmět ze dřeva
17. Vybaví si krabičku poslední záchrany, má ji v pořádku a nosí ji s sebou
18. Vyřídí jednoduchý vzkaz o 12 slovech po uběhnutí 100 m vzdálenosti
19. Zná běžné pochodové značky, umí přecházet vozovku
20. Rozluští rozstříhaný, nebo jednoduchý rebusový dopis
21. Pravidelně cvičí a provede správně předepsané cviky
22. Učí se pozorovat přírodu a zvířata ve svém okolí, dovede o nich vyprávět
23. Dovede samostatně vyprávět novou pohádku, povídku nebo příběh
24. Umí alespoň 3 národní a 3 skautské písničky
25. Zná pověst o Čechovi, Libuši, Přemyslovi, Svätoplukovi, Jánošíkovi a jiné
26. Podle svého zájmu, nebo dle rady vedoucí, složí jednu odborku

hymnu

5. Ví, odkud z CSR pochází její rodina
6. Umí nakreslit symbol dívčího skautingu - trojlístek
7. Zná vedoucího čs. exilového skautingu ve své oblasti, zná adresu své vedoucí
8. Zná uzol dobrého skutku, škotovku a zkracovačku
9. Umí zabalit a ovázat balíček, umí odeslat dopis, umí balit knihy a sešity
10. Umí přišíť knoflík
11. Umí prostírat pro dvě osoby k obědu a k večeři, použité nádobí sklidit, umýt a utřít
12. Ví jak se má mýt a udržovat ruce čisté i po práci, udržuje si čisté a dobře ostříhané nehty, udržuje v čistotě svůj oděv a obuv
13. Ví jak se obléct na vycházku a co s sebou
14. Ví co má dělat aby se nenachladila, aby ji slunce nespálilo. Ví že nesmí pít neznámou vodu a sedat u hřátá na studenou zem, ví proč je ovoce zdravější než cukrovinky
15. Umí ošetřit popáleninu a bodnutí

DRUHÁ HVEZDA

1. Světluška ví, jak se dobře chovat ve společnosti a na ulici
2. Řídí se zásadami světlušek, umí zákon, heslo a příkaz vysvětlit nováčkům
3. Zná skautskou hymnu a ví, jak se při ní chovat, ví jak se projevuje úcta vlajce a při jejím vztyčování
4. Zná organizaci exilového skautingu ve své oblasti
5. Zná světluškovskou organizaci své hostitelské země
6. Ví, s kterými státy sousedí země, ve které žije a zná vlajky těchto států
7. Zná nejdůležitější budovy a ulice dle jména ve svém bydlišti, zná cestu na nádraží, poštu, ví kde je stanice první pomoci, lékář a lékárna. Umí telefonovat z budky
8. Zná dopravní značky: křižovatka, železniční přejezd, dej přednost v jízdě, přechod pro chodce, děti-škola, ví kde je nejbližší stanice policie

9. Pomáhá doma, ve škole, na ulici, zvláště starým a nemocným lidem, tělesně postiženým a malým dětem
10. Umí přišít záplatu a obroubit kapesník nebo obrousek
11. Vyrobí užitečný předmět
12. Připraví polní ohniště, rozdělá správně oheň a po skončeném vaření ohniště správně zahladí
13. Pozoruje přírodu, svá pozorování zapisuje
14. Učí se znát květiny, semena, stromy, keře a plody, vypěstuje květinu ze semena
15. Pečuje o ptactvo, zvláště v zimě, zná 5 druhů ptáků
16. Vyřídí zprávu o 15 slovech obsahově správně po uplynutí nejméně 1 hodiny
17. Zná nebezpečí ohně, plynu a vody, zná výstražnou značku nebezpečí úrazu el. proudem a označení jedů a žíravín na lahvičkách a krabičkách
18. Umí plavat, sáňkuje, bruslí nebo lyžuje
19. Zná další 3 národní a skautské písně
20. Zná nejslavnější postavy z historie českého a slovenského národa
21. přečetla Staré pověsti nebo Slovenské pověsti, pozná podle obrázku Prahu a Bratislavu, dovede vyprávět o místě odkud pochází sama, nebo její rodina
22. Zná počátky křesťanství u nás a ví, kdo to byli sv. Václav a Cyril a Metoděj (pro dívky z křesťanských rodin)
23. Umí skákat přes švihadlo, zasáhne míčkem cíl 2 m vzdálený 5 x z deseti bodů, přeskočí příkop 1 m široký
24. Získá odborku kuchařky a první pomoci

ZAKON SKAUTEK

1. Skautka je pravdomluvná
2. " věrná a oddaná
3. " prospěšná a pomáhá jiným
4. " přítelkyní všech lidí dobré vůle a sestrou každé skautky
5. " zdvořilá
6. " ochránkyní přírody a cenných výtvorů lidských
7. " poslušná rodičů, představených a vedoucích
8. " veselé mysli
9. " spořivá
10. " čistá v myšlení, slovech i skutcích

HESLO

Buď připravena !

PŘÍKAZ

Alespoň jeden dobrý skutek denně !

SLIB

Slibuji na svou čest jak dovedu nejlépe

1. milovati vlast svou republiku česko-slovenskou a sloužit jí věrně v každé době - nebo: milovati svou českou a slovenskou vlast nebo: milovati vlast svou a sloužiti jí v každé době
2. plniti povinnosti vlastní a zachovávatí zákony skautské
3. dušičku a tělem býti hotova pomáhati bližnímu

Tak mi pomáhej Bůh ! (Dobrovolná doložka)

NOVAČKOVSKA ZKOUŠKA

1. - skautská výchova

1. Zaspívá první sloku junácké hymny, zná její autory
2. Popíše a vysvětlí národní znaky Českého a Slovenského Junáka
3. Zná z paměti skautský zákon, heslo a slib
4. Rozumí zásadě denního dobrého skutku a vysvětlí, jak ji plní

II. - národní výchova

1. Zaspívá první sloku československé hymny a zná její autory
2. Popíše a nakreslí státní čs. vlajku
3. Zná pravidla vyvěšování vlajek a praporů

III. - místní znalosti

1. Zná dobře nejbližší okolí svého bydliště (nejbližší železniční či autobusovou stanici, poštu, nemocnici, lékárnu, lékáře, telefonní budku)
2. Umí přivolat telefonem pomoc policie a požárníků
3. Ví, kde bydlí rádkyně družiny a vedoucí oddílu, zná nejméně 5 adres skautek ze svého oddílu
4. Umí bezpečně přecházet jízdní dráhu, zná pravidla silničního provozu a nejdůležitější dopravní značky
5. Umí používat prostředky místní hromadné dopravy

IV. - skautské hnutí

1. Zná rozdělení oddílu na družiny, název své družiny, oddílový a družinový pokřik
2. Odebírá skautský exilový časopis

2. Umí správně a bezpečně zacházet s nožem, vyrobí za použití nože jednoduchý výrobek
3. Umí správně přišít knoflík a zašít trhlinu
4. Má vlastní krabičku poslední záchrany, ví co do ní patří a umí ji i v nouzi použít

VII. - náboženská výchova (dobrovolně)

1. Dovede vyprávět o počátcích křesťanství v naší vlasti, ví kdo byli slovanští věrozvěsti, sv. Václav, sv. Vojtěch, kníže Pribina a Koceľ
2. Dovede zpívat svatováclavskou hymnu nebo Bože čos' ráčil
3. Umí modlitbu Páně
4. Koná své náboženské povinnosti, ví kde se konají krajské bohoslužby a navštěvuje je

VIII. - národní tradice a dějiny

1. Zná význam 28. a 30. října
2. Ví, kdo to byl T.G. Masaryk a Štefánik

IX. - zdravotní výchova a první pomoc

1. Vysvětlí důležitost osobní hygieny, otužování a pravidelného spánku pro

3. Zná součástky skautského kroje a jejich správné nošení
4. Vyloží smysl skautského pozdravu
5. Zná smluvené oddílové signály
6. Vede si samostatně skaut. zápisník

V. - tábornictví

1. Zná skautské značky, umí je sestavit z různých materiálů a v praxi použít, dovede sledovat cestu podle skautských značek
2. Zúčastní se nejméně 4 oddílových podniků, je dochvilná, neruší program, ale aktivně se na něm podílí
3. Umí se správně obléci a vystrojiti na výlet, umí si sbalit toru
4. Prokáže, že správně chápe a plní 6. bod skautského zákona
5. Zná zásady bezpečnosti při topení v kamnech, naplynu i při elektřině
6. Umí vybrat vhodné místo pro založení ohniště a materiál pro podpal, ví jak využít směr větru, umí ohniště správně zahasit a likvidovat

VI. - zručnost a dovednost

1. Uváže ambulační, škotový a rybářský uzel, lodní a dračí smyčku, zkracovačku a vysvětlí jejich použití

lidské zdraví, sama tyto zásady dodržuje

2. Pravidelně pečuje o svou obuv a oděv
3. Umí ošetřit oděrku, povrchní ránu, popáleninu I. stupně, umí přiložit sterilní obvaz

X. - kultura

1. Umí česky nebo slovensky číst
2. Naučí družinu novou hru nebo přeseň

XI. - tělesná zdatnost

1. Ujde na výletě 10 km
2. Umí se pohybovat skautským krokem (cca 1 km)
3. Překonávat malé terenní překážky
4. Zná základní pořadová cvičení, snaží se denne o rozcvičku

I. STUPEŇ SKAUTSKÉ ZDATNOSTI

I. - skautská výchova

1. Vysvětlí skautský zákon a uvede jeho praktické použití v oddíle, družině, ve škole, doma i jinde. Chová se vždy podle zákona
2. Dodržuje příkaz denního dobrého skutku
3. Dodržuje zásadu zákazu kouření a pití lihovin

4. Uvede několik příkladů uplatnění skautského hesla a slibu v životě a za ztížených podmínek
5. Vysvětlí správné požadavky a závaznost skautského slibu
6. Vede si dál pravidelně skautský zápisník

II. - občanství a národní tradice

1. Zná politické uspořádání hostitelského státu
2. Zná povšechně zeměpis ČR
3. Zná svatováclavskou legendu, Staré pověsti nebo Slovenské pověsti, ví kdo to byl Komenský a Štúr
4. Zná význam 21.8.1968
5. Přečetla alespoň 3 knihy v mateřštině

III. - skautské hnutí

1. Zná dějiny českého a slovenského skautingu, životopis A.B. Svojsíka
2. Zná skautské odznaky a jejich správné umístění na kroji
3. Zná znak dívčího a chlapeckého světového skautského hnutí a vysvětlí jejich význam
4. Zná historii svého oddílu, umí popsat jejich vlajky

4. Dovede poskytnout první pomoc při mdlobě, utopení, omrznutí
5. Dovede provést umělé dýchání z úst do úst
6. Zná postup při svlékání raněných
7. Zná pomoc při otravě jedovatými rostlinami a houbami
8. Umí se správně obout a ošetřit nohy před, za a po pochodu, umí ošetřit puchýře
9. Umí používat jednoduché obvazy
10. Má jednoduchou osobní lékárničku a umí ji používat

VII. - zdravotěda

1. Prokáže základní znalosti tělovědy
2. Zná základní požadavky čistoty při zpracování potravin doma, na výletě, na táboře, zná správné uskladnění potravin
3. Ví jak zabezpečit pitnou vodu
4. Ví co jsou nakažlivé nemoci, jak jim předcházet a jak se chovat při jejich výskytu

VIII. - signalizace, šifrování

1. Zná morseovku
2. Umí používat signální světla

IV. - místní znalosti

1. Zná kulturní, historické, národopisné a hospodářské pamětihodnosti své obce (města)
2. Zná dobře okolí svého bydliště, hlavní výpadekové silnice a ví, kam podnikat výlety
3. Zná místní jízdní řád autobusů, vlaků, směry tramvají, trolejbusů
4. Umí používat telefonní seznam a telefonovat místně i meziměstsky
5. Odešle doporučený dopis, expres, telegram, balíček, peníze

V. - ochrana a bezpečnost

1. Zná zásady protipožární ochrany v bytě a v přírodě
2. Umí se správně chovat při vypuknutí požáru

VI. - první pomoc

1. Dovede zastavit krvácení z vlásečnic, odstranit třísku, klíště a provést desinfekci rány
2. Umí ošetřit bodnutí hmyzem, přikřipnutí, opruzení, zhnisanou ránu
3. Zná nebezpečí tetanu a znečištění rány

IX. - odhad a měření

1. Zná rozměry svého těla, podle kterých se dá měřit
2. Odhadne vzdálenost do 200 m s největší povolenou chybou + - 15%

X. - mapování, orientace

1. Zná běžné značky map, ví co je měřítko mapy a co jsou kóty, dovede číst mapu podle vrstevnic
2. Umí se v terénu orientovat podle mapy, kompasu, hodinek, slunce a Polárky
3. Určí polohu Polárky podle okolních hvězd i když je tato sama kryta mrakem

XI. - pozorování přírody

1. Zná alespoň 10 volně rostoucích rostlin v okolí bydliště, tábora
2. Zná nejdůležitější polní a lesní plodiny, zeleninu a ovoce ze svého okolí
3. Zná několik chráněných rostlin a živočichů
4. Zná běžné druhy živočichů žijících volně a zásady jejich ochrany, hlav-

5. Zná běžné druhy domácích zvířat
6. Zná souhvězdí Velký a Malý vůz, Casiopeu a Orion
7. Předloží zápis z pozorování přírody
8. Zná hlavní přírodní rezervace, nebo chráněná území ve svém kraji, ví jak se v nich chovat

XII. - tábornictví

1. Za klidného počasí rozdělá oheň z přírodního materiálu bez použití papíru s nevýše 2 zápalkami
2. Na výletech prakticky postaví 3 druhy ohniště pro jídelní misku
3. Najde vhodné místo k postavení stanu a postaví ho
4. Ví jak zabránit poškození a promoknutí stanového plátna
5. Vykope správně odpadní stružku u stanu
6. Postará se o pečlivé uklizení tábořiště před odchodem
7. Zúčastnila se nejméně jednoho alespoň 14 denního tábora
8. Zná výstroj jednotlivce pro vícedenní výpravu a na tábor
9. Na táboře si umí vyprat prádlo a pečuje o svůj kroj, obuv a šaty i v pol-

XV. - zručnost a dovednost

1. Dovede uvázat další tři uzle a ví, k čemu se používají
2. Dovede prakticky použít skautský šátek
3. Umí správně zacházet s kladivem, pilou, sekerou a šroubovákem
4. Umí nabrousit nůž a sekeru
5. Umí zatlouct hřebík a skobu
6. Umí vyměnit žárovku, nebo baterii u transistorového radia
7. Zná základy šití, háčkování a pletení

XVI. - bystrost a paměť

1. Při Kimově hře zapíše 16 ze 24 předmětů (doba pozorování 1 min, zápis 3 min)
2. Při Setonově hře zapíše 6 z 10 obrazců (doba pozorování 1 min, zápis 3 min)
3. Zná 5 her v místnosti a 5 her v přírodě
4. Naučí družinu novou hru

ních podmínkách

10. Zúčastnila se i zimní celodenní výpravy

XIII. - vaření

1. Umí vařit dva ranní nápoje, dvě polévky, brambory, těstoviny, rýži a alespoň jedno masité jídlo
2. Umí uvařit večeři pro družinu na plotně, nebo ohništi bez přifručky
3. Zná alespoň dvě úpravy vajec
4. Umí správně otevřít konzervu a zná úpravu konzerv a mražených potravin
5. Umí udělat rozpočet pro družinu na jeden den

XIV. - úklid v domácnosti

1. Umí zamést, vyluxovat, utřít prach, správně větrat
2. Pere si pravidelně punčochy a drobné osobní prádlo a udržuje je
3. Ošetřuje si správně obuv, zvláště sportovní
4. Umí vyčistit skvrnu na kroji a udržuje ho v pořádku
5. Umí zacházet s jednoduchými domácími spotřebiči

XVII. - náboženská výchova (dobrovolná)

1. Zná hlavní postavy našich církevních dějin, české a slov. světce (sv. Václav, jeho životopis, sv. Ludmila, sv. Cyril a Metoděj, sv. Vojtěch a jeho misie), hlavní ohniska křesťanství v Čechách, na Moravě a Slovensku (Nitra, Velehrad, Olomouc, Sázav. klášter, Klášter na Slovanech atd.). Zná českou reformaci, dílo M. J. Husa, osudy Českých bratří v exilu, ví, co to je Bible kralická.
2. Koná své nábož. povinnosti, navštěvuje bohoslužby a přistupuje alespoň 1x za rok ke stolu Páně.
3. Zná alespoň 3 písně bohoslužební (mešní), alespoň 4 vánoční koledy, zná většinu písní ekumenické bohoslužby ze zpěvníku "Zpěvem k srdci".

XVIII. - zpěv

1. Zná 5 skautských písní
2. Zná 10 národních písní
3. Zná alespoň 2 pochodové písně

XIX. - vedení a výcvik

1. Připraví nováčka k nováčkovské a pomáhá mu až do slibu

XX. - tělesná zdatnost

1. Cvičí soustavně alespoň měsíc a zná pravidla správného ranního cvičení
2. Ujde v terénu 8 km se zátěží 3 kg za dvě hodiny
3. Uplave 50 m libovolným stylem

XXI. - chování k dospělým kamarádkám

Potvrdí vedoucí po složení nejméně poloviny bodů prvního stupně

Skautka, která dosáhla první stupeň zdatnosti může požádat vedoucí(ho) o souhlas ke složení zkoušky Tří orlích per

II. STUPEŇ SKAUTSKÉ ZDATNOSTI

I. - skautská výchova

1. Uvede příklady jednání proti duchu skautského zákona, navrhne způsob nápravy
2. Navrhne několik dobrých skutků pro družinu a účinně je pomůže uskutečnit
3. Zná a vysvětlí rozdíl mezi slibem světlušek a skautek

4. Zná skautské svazy své hostitelské země, ví kde je v okolí skautský oddíl
5. Zná organizaci exilového skautingu ve své zemi, jeho představitele a střediska
6. Zná základní totemové znaky

IV. - místní znalosti

1. Předloží vlastní náčrtek, podle kterého by prováděla cizince po pamětihodnostech své obce(města)
2. Umí podat spoluzavazadlo
3. Zná základní předpisy pro chodce, cyklisty a motoristy, tyto dodržuje
4. Umí používat telefonní informační služby

V. - ochrana a bezpečnost

1. Zná možnosti ochrany před bojovými chemickými látkami, biologickými prostředky, radioaktivními látkami a atomovými zbraněmi
2. Ví jak se hasí improvizovanými prostředky a hasícími přístroji

VI. - první pomoc

4. Ochotně pomáhá nováčkům a slabším sestram v oddíle sama i se svou družinou

II. - občanství a národní tradice

1. Zná stručně přehled českých a slovenských dějin, uvede několik osobností, které mohou sloužit za vzor při plnění skautského slibu a hesla
2. Zná tradici a hlavní složky čs. národního odboje. Uvede příklady účasti čs. skautů v odboji
3. Přečetla historickou knihu o ČSR v mateřštině
4. Dovede nakreslit přibližný tvar ČSR a v něm zakreslí důležitá města, vodní toky, pohoří s nejvyššími horami a jejich výškou

III. - skautské hnutí

1. Zná dějiny světového skautingu, životopisy E.T. Setona, BP a Lady BP
2. Zná historii dívčího skautingu a vedoucí osobnosti čs. dívčího skautingu
3. Ví co je Jamboree

1. Zná hlavní zásady první pomoci při krvácení ze žil a tepen
2. Umí poskytnout první pomoc při poranění na zlomeninu
3. Zná první pomoc při pokousání psem, uštknutí hadem
4. Ví jak pomoci zasaženému el. proudem
5. Umí dopravovat lehce zraněné, zná zásady dopravy těžce zraněných, umí zhotovit nouzová nosítka
6. Zná zásady sterilisace a desinfekce, dovede sterilizovat nouzový obvazový materiál
7. Zná použití družinové lékárničky, zná sestavení táborové lékárny pro stálé a putovní tábory

VII. - zdravotěda

1. Zná přehled o činnosti lidského těla, zná zásady pohlavní hygieny
2. Vysvětlí zásady hygieny na táboře a putovním táboře
3. Zná nutnost tělesného a duševního odpočinku, ví co je to aktivní odpočinek
4. Odůvodní, proč dodržuje zásadu nekouřit, nepít lihoviny, nepoužívat omamné drogy nebo dopingové prostředky

5. Umí ošetřit běžná lehká onemocnění doma i na táboře, ví jak izolovat nemocné s nakažlivými chorobami

VIII. - signalisování a šifry

1. Umí signalisovat zvukem, světlem, pažemi, praporky, zná všeobecné pokyny pro signalisování
2. Zná znaky indiánského písma
3. Zná další šifry a jejich použití

IX. - odhady a měření

1. Odhaduje vzdálenost do 2 km s největší přípustnou chybou + 15%
2. Odhaduje váhu předmětů do 10 kg s chybou + 20%
3. Odhaduje čas do doby 15 min s odchylkou + 20%
4. Umí změřit šířku řeky a vzdálenost k 2 nepřístupným bodům
5. Umí určit výšku nepřístupného bodu alespoň 3 způsoby

X. - mapování, orientace

1. Určí pomocí mapy své stanoviště
2. Nakreslí náčrtek pochodové osy
3. Zhotoví plánec území o rozloze 100x150 m v daném měřítku
4. Umí zacházet s různými druhy kompasů a busol. S jejich pomocí a podle mapy

6. Dovede sledovat dobře znatelnou stopu v délce 500 m, u stop lesní zvíře rozezná krok a běh. U stop člověka rozezná zda šel, utíkal, kulhal, nesl přítěž, šel pozpátku a slepou stopu.
7. Umí se plížit a krýt
8. Zná hlavní horniny a minerály, které se běžně vyskytují v jejím kraji, nebo v okolí tábora
9. Na hvězdné obloze určí dalších 5 souhvězdí, zná základní pojmy z astronomie
10. Zná základy meteorologie, umí předpovídat počasí
11. Vysvětlí podstatu bouřky, duhy a ozvěny. Ví jak se při bouřce chovat
12. Ví v čem spočívá ochrana přírody a jaký je její účel. Ze svého okolí nebo tábora uvede příklady porušování ochrany Přírody a nesprávných zásahů do přír. prostředí.

XII. - tábornictví

1. Postaví 5 polních ohnišť, z nich alespoň jedno pro zálesácké vaření
2. Rozdělá a udržuje oheň za deště,

4. Umí zacházet s různými druhy kompasů a busol. S jejich pomocí a podle mapy určí směr pochodu k bodu, který není vidět
5. Ví co je to azimut a umí ho určit na mapě i v přírodě
6. Podle mapy určí dobu pochodu s ohledem na vzdálenost, stoupání, členitost a obtížnost terénu
7. Dovede určit čas podle slunce a hvězd

XI. - pozorování přírody

1. Zná alespoň 20 stromů a keřů, vlastnosti a použití jejich dřeva, plodů. Poznává je podle kůry, pupenů a siluety
2. Nejméně u 10 druhů volně rostoucích rostlin zná typické prostředí, ve kterém rostou
3. Zná základní houbařské zásady a hlavní druhy jedlých hub, zná jedovaté houby
4. Zná nejčastější léčivé a jedovaté rostliny, zná dobu sběru, sušení a použití léčivých rostlin
5. Zná stopy, zvyky a způsob života nejméně 10 volně žijících zvířat a ptáků
6. Dovede sledovat dobře znatelnou stopu v délce 500 m, u stop lesní zvíře rozezná krok a běh. U stop

větru, na sněhu a pod,

3. Umí používat některého druhu vařiče
4. Umí postavit 3 druhy táborových ohňů a ví čím topit, aby oheň svítil. ale nepálil
5. Umí upravit táborový kruh
6. Umí postavit různé typy stanů, na táboře postaví ve dvojici podsadu s úplným zařízením. Vysvětlí tyto práce nováčkům a pomůže jim
7. Zná zásady správného táboriště pro stálý tábor

XIII. - vaření

1. Zná zásady přípravy pečeného, dušeného, rožněného a smaženého masa
2. Dbá na pěkněprostřížený stůl a pečuje o stolování i na táboře
3. Sestaví fidele listek pro družinu na týden s rozpočtem na každý den, určí pracovní postup a potřebné nádobí
4. Dbá zásad správné výživy
5. Zná hlavní zásady dietního vaření pro tábor (horečka, průjem, zácpa)
6. Zná několik způsobů zálesáckého vaření, předvede prakticky

7. Zná niekoľko planých rastlín, ktoré sa dajú jásť a dovede z nich upraviť pokrm
8. Dovede oceniť potraviny podľa jejích výživnosti a obsahu vitamínů

XIV. - zručnosť a dovednosť

1. Umí provést drobné opravy lana, koncování a splétání
2. Umí provést jednoduchou stavbu bez použití hřebíků, nebo uplete z provázků užitečný předmět
3. Porazí a oklestí mladý vyřazený strom do prů měru 10 cm, zná bezpečnost práce při porážení stromů
4. Provádí drobné domácí opravy
5. Vyrobit dva užitečné předměty z libovolného materiálu
6. Zná postup při impregnaci větrovek a stanů
7. Umí šít na stroji

XV. - bystrost a paměť

1. Při Kimově hře si zapamatuje 18 ze 24 předmětů, při Setonovce 8 z 10 obrazců (doba pozorování 1 min, zapisování 3 min).

XVIII. - tělesná zdatnosť

1. Cvičí soustavně alespoň 2 měsíce
2. V terénu ujde s přitěží 5 kg vzdálenost 14 km za tři hodiny
3. Skautským krokem urazí vzdálenost 2 km za 16 min
4. Plave libovolným způsobem 10 min
5. Umí vést ranní rozvíčku
6. Zná základní taneční kroky

2. Správně popíše osamělého chodce, kterého družina nebo oddíl potkal na vycházce a to po uplynutí 1 hodiny a bez předchozího upozornění

XVI. - zpěv a společnost

1. Zná dalších 5 skautských a 10 národních písní, z toho alespoň 5 pochodových
2. Dovede vyprávět zajímavě příběhy z táborů a výprav
3. Dovede samostatně pohovořit o přečtené knize, divadelní hře, filmu
4. Navštíví alespoň 2 koncerty nebo opery, divadelní představení nebo výstavu
5. Rozzná architektonické slohy
6. Zajímá se o bytovou kulturu, kulturu oblékání a stolování

XVII. - vedení a výcvik

1. Soustavně pomáhá alespoň jedné skautce s přípravou na I. stupeň zdatnosti
2. Úspěšně řídí jeden den tábora
3. Řídí 5 her v klubovně a 5 her v přírodě

Okrem vecných pripomienok, prosím, opraviť tiež pravopisné chyby, aby sa už neobjavili pri definitívnej tlači !
(Cipa)

Tento Svitok vychádza po 5-mesačnom časovom odstupe, nakoľko sa už oblasti natoľko autonomizovali, že si riešia svoje problémy vlastnými obežníkmi, nepravidelníkmi, korešpondenciou a stretnutiami. V tomto období sa často takýmto spôsobom pokúsilo riešiť problémy všeobecného európskeho rázu, ktoré vlastne patria do Svitku. Dovoľujem si opätovne pripomenúť, že Poradný svitok má byť debatným-poradným fórom všetkých činovníkov a vodcov Poradného kruhu a nielen členov Európskej rady. Tu by sa mali uverejňovať názory a návrhy, ktoré potom po výmene názorov má schváliť najbližšie velesedení alebo v súrnom prípade nejaký hlasovací svitok. Pokiaľ Svitok dostávajú prísne len činovníci Poradného kruhu (+starosta a Stopa), zatiaľ STOPA je činovníckym časopisom (dostávajú ho všetci dospelí záujemci o náš exilový skauting), v ktorom sa okrem iného uverejňujú už schválené výsledky, teda uznesenia, majúce všeobecnú platnosť pre náš exilový skauting (okrem tých, ktoré vyjdú zvlášť tlačou ako stezky a v budúcnosti odborky) medziiným aj krojové predpisy a pod. Samozrejme Stopa uverejňuje správy o činnosti jednotlivých oblastí, oddielov a o uskutočnených podujatiach, ako aj by tam mali byť ideové a odborné články najmä zo skautskej praxe. TAM-TAM je mládežnícky časopis, v ktorom majú byť uverejnené správy o chystaných podujatiach v európskom meradle (samozrejme ich redakcia musí včas dostať) a správy o uskutočnených podujatiach len ako informácie v skrátenej forme. O otázke obsahovej náplne Tam-Tamu sa rozvinula určitá súkromná korešpondencia, ktorá presiahla tento rámec - toto patrilo a patrí tiež do Svitku. Samozrejme obsahové požiadavky musia korešpondovať jednak s požiadavkami redaktorov na nás a tak isto s našimi povinnosťami takýto materiál dodávať. Na táboroch budeme mať možnosť konzultovať s našou skautskou mládežou o ich časopise a skúsenosti potom zhrnúť v našich návrhoch.

Poradný svitok, Stopa i Tam-Tam sú eminentné koordinačné orgány Európskej rady - prosíme Vás, aby ste tak isto do 15.septembra poslali svoje návrhy. (Cipa)

S E M - T A M

Vyjde tretičíslo táborové prílohy Tam-Tamu? Záleží len na nás, zďa se nová forma táborové kroniky, psaná převážně dětmi samými a tedy i výchovně významná, stane tradicí a zďa obsáhne všechny tábory. Navrhují velitelům:

1. Během posledního týdne tábora uspořádat s dětmi /a činovníky/ půlden psaní a kreslení pro SEM-TAM. Osvědčila se forma soutěže /viz Tam-Tam č.5/. Vybrat nejlepší povídky a kresby.
2. Vybrat zvláště povedený zápis /kresbu/ z táborové kroniky a porídít kopii.
3. Sehnat pěkné záběry tábora a života v něm, dát zhotovit černobílé lesklé kopie /9X12 cm/.
4. Dát z táborových peněz stranou asi 100.-DM apod. Dohromady postačí na samostatný SEM-TAM i s fotopřílohou. Případný přeplatek dostane TAM-TAM.
5. Poslat povíčky a kresby do konce srpna na adresu: Dr.V.Volf, D-75 Karlsruhe, Kolbergerstr.10 c. Foto současně nebo co nejřívě potom. Co dojde po termínu, oživí případně další TAM-TAM.
/Vrně/

Adresovanie listov členom ER

Nie je ešte celkom vykryštalizované rozdelenie úloh nás troch. Ukázala sa potreba, žeby ste reagovali na jednotlivé nadhodene otázky vo Svitku podľa podpisov. Tým tiež vyhovujeme tým, ktorým adresa ER v Utrechte v Holandsku akosi bola "od ruky". My sa už nejak dohodáme. (Cipa)

Zmeny v adresári činovníkov

Opravte si telefón s. Janaš - P: 06151-163473. Inak ich skautské mená znejú:
br. Luboš, s. Janaš a br. Spendlík - a spoločne Spendlíci (podpis na liste 13.2.'76)
(Cida)

Vlajky. Návrh spoločných oddílových vlajok se setkal s živým onlase-
sem, v němž se mísila slova souhlasu a kritiky; za všechny poznámky
a rozbory Vám děkuji. Vaše reakce ukazuje, že Vám otázka oddílových
vlajok není lhostejná - a to je dobře, i když je zřejmé, že najít
kompromis bude obtížné.

Heraldičtí laikové se vyslovili k předloženým návrhům sou-
hlasně, kdežto odborníci heraldo-vexillologové, kterých je mezi ná-
mi relativně mnoho, velice skepticky. To nepřekvapuje: farmakologové
se dívají svrchu na práce svých kolegů, zahrádkáři tvrdí o svých sou-
sedech, že jsou packalové, a jeden můj přítel český spisovatel ohrnu-
je nos nad všemi literáty. Jistě nelze brát vážně argument jednoho
nebo dvou z Vás, že „lev je zpotvořen“, „znak nelze měnit“. Vímeť, že
každý umělec využívá svého práva symbol státu obměnit dle svého vku-
su; srovnajte např., jak rozličné jsou orlice na mincích NSR. Ostat-
ně i český lev se v průběhu staletí mírně měnil právě tak jako tvar
štítku: srovnajte gotického, barokního a moderního lva.

Samozřejmě jsem četl Čákovu brožuru „Junácká symbolika“ a mě-
li jsme ji při ruce, když jsme se zamýšleli nad návrhy vlajok. Na
druhé straně jsme v exilu a máme právo tuto skutečnost demonstrovat,
můžeme si dovolit odchylku od čs. normy /viz Cipův dopis z 18.4./ To
byla v podstatě myšlenka, která vedla k otázce, zda bychom neměli
mít na svých vlajkách společný prvek nebo je mít stejně koncipovány.

V zásadě se všichni shodujeme; že rub vlajky má být tradič-
ní, t.j. zelený s lilií, líc se má ponechat fantasmii oddílového ná-
vrháře. Slovy br. Balu, „rub by měl vyjadřovat kontinuitu našeho hnu-
tí“. Asi třetina z Vás se vyslovila, aby rubová /t.j. společná/ stra-
na nesla tři znaky /tři lilie nebo dvě lilie a trojlístek/, zbytek
je pro jednu lilii. Tato jediná lilie by mohla nést malý čs. znak
/2hlasy/ nebo by byl malý znak umístěn u žerdi /původní návrh/. Dvě
třetiny se vyslovily pro nějaký nápis, většinou „Buď připraven“. Do-
volte mi komentář: kladu jednoduhost nade vše. Nejenže čím jedno-
dušší, tím vkusnější, ale také tím méně práce. Proto jsem navrhl je-
dinou lilii bez znaku, i když jde jen o „symbol hnutí, skautskou my-
šlenku“ /Staša/. Otázka je, zda by se skautky smířily s tím, že lilie
by mluvila za ně, nebo zda by chtěly mít vedle lilie trojlístek. Ná-
pisy mají tyto vady: jsou pracné a pro cizince většinou nesrozumí-
telné; „Buď připraven“ by měl mít slovenský ekvivalent. Kompromisní
návrh br. Balu: pod lilií jen dvě písmena B a P /a ať si každý hádá,
zda to je Be Prepared, Baden-Powell nebo něco jiného/.

Jak se většina z Vás vyslovila, líc vlajky by si oddíl - při zachování určitých zásad a po ev. schválení heraldickou komisí - navrhl sám. Ve shodě s Čákou by se měl snažit, aby využil lícové plochy za použití znaku svého města /kantonu, země/. Umístit barvy hostitelské země na naše oddílové vlajky se většině /6 z 9 hlasů/ nezdá vhodné.

Na závěr souhlasím s názorem, že není nutno na vlajky pospíchat. Můžeme je klidně šít na podzim. Nemám nic proti tomu - a jistě ani Vy ostatní ne - že kdo již má vlajku hotovou, nebude ji přechlášet. Rád bych Vás ale vyzval k upuštění od kategorických stanovisek /„vlajka musí mít...“/ a k hledání kompromisního návrhu, abychom alespoň určitým příspěvkem i ve vnějším projevu demonstrovali jednotu čs. exilového skautského hnutí.

S bratrským pozdravem

Váš Ivo

Vrněcí douška. Nadchla mne ta Ivova základní jednotící myšlenka - a krátce nato mě usměrnily kritické připomínky laiků i vlajkozalců. Poprosil jsem br. Yukona, aby založil „poradnu pro vlajky a znaky, spojenou s vývojovým oddělením.“ Námětů má už teď dost. Zatím také on říká: „Držme se pokud možno Skautské symboliky od J.Čáky... A hlavně nepospíchat.“ Před tábory máme ostatně dost jiné práce. Ale později bychom se měli zamyslet: Vejdeme se na rub se svým dlouhým názvem? Není v našich podmínkách vhodnější na líci znak nebo barvy země než města? Jak vyjádříme, že jsme v exilu? Kde se to má na vlajce objevit? Jaký je vůbec znak naší organizace? Pohovořme si o tom, až zas jednou zavelesedneme...

Nové činovnice a činovníci

Zo správ o pripravách táborov je zřejmé, že sa vo všetkých našich oblastiach rozširujú naše rady o nových skautských pracovníkov. Iste ste uvažovali nad tým ako zapojiť niektorých do Poradného kruhu aj sľubom nášmu starostovi Velenovi. S mnohými už dlhšie spolupracujete a máte s nimi určité skúsenosti - a hlbšie nadobudiete na táboroch. Bolo by dobré, keby ste rozhodnutia Oblasťných poradných kruhov o prijatí nových činovnic a činovníkov oznámili ER, ktorý navrhne starostovi prijať ich činovnícky sľub. Takýmto spôsobom sa už noví naši spolupracovníci budú môcť zúčastniť práce na najvližšom našom Velesezení. (Cipa)

Správy o činnosti, podujatiach a táboroch

Iste pochopíte, že je nevyhnutné, aby naša exilová tlač i my samotní sme boli vzájomne informovaní o činnosti jednotlivých jednotiek, o podujatiach a táboroch. - Ako ste sa dozvedeli z poslednej Stopy Mäma prevzala tlačový referát ER. Prosimte Vás, aby ste svoje správy posielali priamo na jej adresu a ona ich potom spracuje pre exilovú tlač, Stopu a Tam-Tam. Správy o táboroch prosíme poslať najneskoršie 1 mesiac po ukončení tábora (Cipa)

Vyúčtování naší výpravy na Nordjamb 75. Revizní zpráva byla všemi přijata a doporučení rev.komise uskutečněna: Účastníkům byly vráceny přeplatky a poskytnuta podpora - v Německu od DPSG /75.-DM/ a ve Švýcarsku ve srovnatelné výši /50.-sFr/ z prostředků oddílů. Tím byla také finanční stránka naší účasti na Nordjamb 75 k všeobecné spokojenosti uzavřena.

/Vrně/

Pripomienky ku skautským stezkám, odborkám a krojovým predpisom

Po táboroch, celoročnej činnosti máme určité slúsenosti k uvedeným otázkam a po tohtoročných táboroch sa náš obzor ešte rozšíri. Určité pripomienky prišli písomne od br. Stašu a iných a mnohí sa vyslovovali o nich v telefóne a pri osobných stretnutiach. Doterajšie predpisy (v č. 8, 9 a 10 II. roč. - 1975 Tam-Tamu a stezky vydané osobitne tlačou) boli schválené zakladajúcim velesením vo Winthuri, a preto zas len velesení ich môže zmeniť. Pri celkových pripomienkach porovnajte prosím požiadavky skautských zväzov Vašich hostiteľských krajín a uvažujte nad tým či od našej exilovej skautskej mládeže nežiadame veľa, ešte k tomu za podmienok, že mnohé naše jednotky nepracujú pravidelne celoročne. Aby všetky pripomienky boli času dať na vedomie Poradným svitkom ešte pred budúci velesením, prosím Vás, pošlite ich na ER do 15. septembra t.r. - (Cipa)

KKK. Organizátor Komenského Kongresu v Königsteine br. Portáš si dopisuje s radou činovníkov a pozval je jednotlivě k účasti. Chce sa také sejít s některými před KKK. Dosud se nám však nepodařilo získat o celé akci konkrétní podklady. Pro všechny případy navrhuji zajistit nás delegáty /Maugli, Yukon?, Vrně/ formálně - zvl. pro hlasování - potřebným počtem plných mocí. Zatím nelze význam KKK přeceňovat, neměli bychom jej však ani podceňovat. Proto budme připraveni!
/Vrně/

Skautská Edícia

Príručky na ukážku

Do tohtoročných táborov sa nám už žiaľ nepodarilo dať vyhotoviť dostatočný počet reprintov zo zaujímavých príručiek, ktoré nám požičal br. Jestfáb:

JUNÁCKE TÁBORY - Příprava, program, vedení - Brno, 1946

Z. Matoušek: MALÝ SKAUTSKÝ SLABIKÁŘ - Praha, 1968

L. Školoud: SKAUTSKÁ VSEHOCHUT - rady a porady pro zelenáče zamíchané do jednoho kotle - Ústí n/L, 1968

Dal som urobiť z každého len jeden odtlačok s tým, že budú obiehať napred u vodcov táborov a potom u ďalších činovníkov. Predpokladám, že v prípade záujmu máte možnosť si pre seba urobiť odtlačky a že možno urobíte o niektoľko výtlačkov naviac pre tých, ktorí takéto možnosti nemajú. Z uvedeného dôvodu som nechal príručky vo voľných listoch, aby sa dali ľahko kopírovať. V prípade väčšieho záujmu pre členov Vašich oddielov dáme tieto výtlačky po táboroch v rámci nášho plánu so Stašovou príručkou, s príručkou navrhnutou Velesením a pripravovanou s Velenom (urgovanou Balúom a inými), ako aj s príručkami s ťubnými nám ďalšími činovníkmi (Papirák, Zimák atď.). Knihy boli vydané doma, a preto sa tak dívajte na kapitoly ovplyvnené pomerami. Bol by som rád, keby ešte do táborov ich dostali všetci vodcovia táborov, a preto si ich ponechajte len na nevyhnutný čas na kopírovanie a potom ich poslali ďalej. Poradovník trasy obiehania určujem podľa termínov začiatkov táborov nasledovne: Br. Vrně, Staša, Cookie (pre celú oblasť), Balú - odkiaľ pošlite mne späť. Ďalšie obiehania zariadim podľa prejaveneho záujmu ostatných po táboroch.
(Cipa)

Doterajšie príručky pre tábory

Pokiaľ máte nových účastníkov táborov - nováčkov, nemali by ste zabudnúť objednať pre nich z doteraz vydaných našich príručiek, najmä Velenovu Skautskú prax, Symboliku a príp. ostané pre nadšených rodičov a priateľov skautingu a nových činovníkov.
(Cipa)

České pohádky

Upozorňujeme Vás na zvláštny list ER písaný Mámou a pripojený k najbližšiemu č. Tam-Tamu vo veci českých pohádkov vydaných nakladateľstvom CCC-Haarlem. Je to čiastočná ozvena na volanie po pohádkach v Tam-Tame a môže byť pomoc pre výuku češtiny na táboroch, ako aj v nemalej miere finančný prínos pre Skautskú edíciu a ER.
(Cipa)

Po užívateľke Svitku som dostal od Radka telefon. správu, že sa mu podarí pravepodobne vytláčať Slabikáře a Vsehochut, a tak by som Vám poslal pre tábory po 2 exempl. (ceľnu napíšem). Tábor Královský les kupuje 50 ks pre účastníkov a činovníkov v rámci tábor. poplatku. Ak budete mať záujem o ďalšie exempl., prosím urýchlene objednať! (Cipa)

Příprava prvního skautského exilového zpěvníku

Mysleli jsme na to

a hovořili jsme o tom dávno. Teď se blíží vhodná chvíle k uskutečnění. Posuďte plán, ověřte během táborů a na podzim začneme.

1. Obsah. Základem má být 30 písniček z TAM-TAMu /z posledních dvou ročníků a z příštího/. Tedy tři tématické písňové skupiny: skautské, indiánské a zálesácké. Máme rozšířit o písně národní /s lehkým dvojhlasem, jako v posl.dvou číslech T-T/? O písně rytmické mše? O jiné? Celkový rozsah by neměl být příliš velký /zhruba 50 písní/, raději vydáme později další díl, až získáme zkušenosti.
2. Co vyjde v TAM-TAMu. Letos: Jimmy Lackland, Přes hory, skály, lesy. Napřesrok: Skautingu zdar, Rudé Oko, Zář ohně, Jižní Kříž, Pan Jahoda, Farewell, A byla loďka, Indián jaký div, Řeka hučí, Pochod Havráňat. /Přibližný program, změny nejsou vyloučeny./
3. Provedení. Zhruba jako v T-T, tj. text s notami /zpravidla v nižší poloze/, kytarovým doprovodem a ilustracemi. Notový záznam a kytara mají dvojí účel: umožnit rozšíření jednoho, co nejsprávnějšího nápěvu a podporovat aktivní muzicírování. Zpěvník Velehrađu je výborná pomůcka, sami chceme ještě víc. Jaké jsou Vaše zkušenosti? Co děti a rodiče? Jaký formát bude nejvhodnější?
4. Magnetofonová kazeta. Doplněk zpěvníku, který má zachytit náš um a usnadnit nácvik. Když v oddíle a na táboře dosáhnete při některé písni „reprodukční“ úroveň, udělejte pokud možno kvalitní nahrávku. Nejlepší smontujeme, rozmnožíme a budou k dostání jako další „svazek“ skautské edice. Tedy hlavně dětský zpěv a hudba - naše a pro nás.

Mají-li se Vám zpěvník a kazeta líbit, mají-li Vám dobře sloužit, pomozte i Vy při jejich přípravě. Vyjádřete se, prosím, k předloženému plánu co nejkonkrétněji /třeba ještě před tábory/ a myslete na zpěvník a kazetu během táborů. Dbejte nejen na upevnění znalosti známých písniček a na nácvik nových, ale také na nové sloky k písni o Severce nebo k Citrónkům a na nové skautské písně vůbec. Nava-
zovat na staré tradice a rozvíjet je, to je samozřejmé všude tam, kde se nevzpomíná jen na to co bylo, ale kde se žije plným životem.

Vnuč

Formuláře pre pozvánky na schôdze a výlety

Nedostal som žiadať do 1.mája odpoveď na svoj list z 29.3.'76 ani od zainteresovaných - nemôžem urobiť zmeny ani dať tlačiť - materiál hotový čaká. (Cipa)

Príručky pre tohtoročné tábory

V poslednej chvíli pred uzávierkou Svitku som dostal od br.Velena rukopis *Epištol pre detské tábory*, ktoré už niet času vytlačiť. Tak isto dnes som dostal príručku: *F.Foít-Perun: Táborový oheň*, ktorú br.Papírak požičal a br.Spojka-obaja zo Švédska-urýchlene vytlačil v 5 exempl. Aby ste ich mohli ešte použiť pre tábory Európska rada ich venuje táborom Bavorský, Čierny a Kráľovský les, ako aj táboru na Kozej lúke a táboru ALFA - predovšetkým pre štáb táborov a ostatným činovníkom.